

Panel

Experiencias Internacionales de Buenas Prácticas para la Enseñanza del Inglés

Panelistas:

Dra. Martha Lengeling Kimberley (UG)
Dra. Pauline Moore Hanna (UAEMx)
Mtra. María Lucía Casas Pardo (UNICA)
Mtro. Gareth Luke Scyner (BUAP)

Moderadora:

Dra. Rebeca Elena Tapia Carlín (BUAP)

Dinámica del panel

Distribución del tiempo:

Presentación de los panelistas (3 minutos)

Duración de la exposición del panelista, 20 minutos por persona (80 minutos)

Interacción entre los panelistas (20 minutos)

Preguntas de la audiencia (15 minutos)

Cierre de la actividad (2 minutos)

Indicaciones (Indications)

Prepare una presentación de 20 minutos considerando las siguientes preguntas, puede ser en español o en inglés (Prepare a 20 min. presentation to answer the following questions, you can do it in Spanish or in English).

1. Nombre, lugar de nacimiento, formación académica y posición que ocupo en la institución en que laboro. (Name, place of birth, education and job description) 2 minutos
2. ¿Qué experiencia tengo como docente y como formador de docentes de Inglés? (Describe your experience as language teacher and teacher educator) 3 minutos
3. Tomando en cuenta mi experiencia como maestro y formador de docentes ¿qué caracteriza las buenas prácticas en la enseñanza del inglés? (In your opinion, as an experienced teacher with students and future colleagues, how can you distinguish the use of Good Practices for English education in a learning environment?) 5 minutos

4. ¿Qué implicaciones tiene esto en la formación de docentes de inglés? Which differences make the use of Good Practices for English education? 5 minutos

5. ¿Cómo podrían contribuir los formadores de docentes, para que estas Buenas Prácticas sean visibles y utilizadas por otros colegas?
How could teacher educators help pre-service and in-service teachers to develop Good Teaching Practices and make these practices more visible so other colleagues could benefit from them? 5 minutos

Anexos Presentaciones de:

Dra. Martha Lengeling Kimberley (UG)

<http://catalogo-buenas-practicas.portal.anuies.mx/wp-content/blogs.dir/71/files/sites/71/2017/01/Lengeling.pdf>

Dra. Pauline Moore Hanna (UAEMx)

<http://catalogo-buenas-practicas.portal.anuies.mx/wp-content/blogs.dir/71/files/sites/71/2017/01/Pauline-Moore.pdf>

Mtra. María Lucía Casas Pardo (UNICA)

<http://catalogo-buenas-practicas.portal.anuies.mx/wp-content/blogs.dir/71/files/sites/71/2017/01/Dra-Casas.pdf>

Mtro. Gareth Luke Scyner (BUAP)

<http://catalogo-buenas-practicas.portal.anuies.mx/wp-content/blogs.dir/71/files/sites/71/2017/01/Gareth-Luke.pdf>