

II Encuentro Nacional de Especialistas en la Enseñanza del Inglés

5 y 6 de diciembre de 2019

Sede

Universidad Nacional Autónoma de México

Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Jueves 5 de Diciembre de 2019

12:30 a 13:30 Mesas temáticas para reflexión y discusión: Necesidades atendidas a través del catálogo de BP

Se abordarán las siguientes temáticas identificadas en el Catálogo de las BP:

- Tecnología en el desarrollo de la producción oral
- Estrategias didácticas para la producción escrita
- Inglés con propósitos específicos y/o académicos (escrito, presentaciones académicas en la disciplina) y evaluación
- La integración de habilidades para el trabajo colaborativo

Dinámica: Los docentes reflexionarán, discutirán y harán propuestas en torno a las temáticas presentadas, considerando las siguientes preguntas:

- ¿Qué necesidades atienden estas prácticas?
- ¿Qué habilidades desarrollan estas prácticas?
- ¿Qué habilidades faltan por desarrollarse?
- ¿Qué tan factible es que tú en tu contexto la apliques?

16:30 a 17:30 Mesas de discusión

Se abordarán las siguientes temáticas:

- Estrategias didácticas
- Enseñanza bajo el enfoque por competencias
- Competencia comunicativa
- Investigación educativa
- Práctica reflexiva
- Uso de tecnología para el aprendizaje
- Técnicas para el trabajo colaborativo
- Estrategias de evaluación
- Preparación para certificaciones de dominio de idioma
- Inglés con propósitos académicos

Dinámica: Los docentes reflexionarán, discutirán y harán propuestas en torno a las temáticas presentadas, considerando las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se traducen las necesidades expresadas en cursos de actualización?
- ¿Cómo se puede atender a las necesidades y realidades de la población meta de los docentes?

Viernes 6 de diciembre

12:30 a 14:00 Mesas de trabajo simultáneas

Los docentes reflexionarán, discutirán y harán propuestas, en torno a la siguiente pregunta:

Cómo puede la propuesta de programa de formación en la enseñanza de inglés tomar en cuenta:

- la diversidad de los contextos mexicanos y de sus poblaciones
- las realidades de los docentes
- la propuestas educativas de la UNESCO y de la OCDE (retos 2030)
- la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional

(Se decidirá la dinámica de acuerdo a los participantes y sus intereses)

Nota: Para las mesas de los días 5 y 6 de diciembre se requiere la lectura previa de los siguientes documentos:

- <http://catalogo-buenas-practicas.portal.anuies.mx/wp-content/blogs.dir/71/files/sites/71/2019/10/Elementos-b%C3%A1sicos-para-un-programa-de-formaci%C3%B3n.pdf>
- <https://www.oecd.org/education/2030-project/>