

II Encuentro Nacional de Especialistas en la Enseñanza del Inglés
Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, de la Universidad
Nacional Autónoma de México

Mensaje de Cierre
Alejandra Romo López

6 de diciembre de 2019

A todos los presentes:

Es evidente que los objetivos de este II Encuentro Nacional de Especialistas en la Enseñanza del Inglés se cumplieron a cabalidad. Incluso, me atrevería a decir que todas las expectativas fueron superadas. Desde el registro, nunca imaginamos tener una asistencia superior a lo previsto que era de un máximo de 75 participantes. Se llegó a más de 80.

Más allá de ello, las actividades de estas dos exhaustivas jornadas de trabajo y los resultados obtenidos llevan a concluir que la vara quedó muy arriba, de manera que un siguiente Encuentro deberá ser mucho más atractivo y rico en opciones de participación.

Recibimos y escuchamos nuevas ideas, inquietudes y señalamientos muy claros y contundentes para la mejora e innovación de los procesos de formación de docentes en la materia objeto del Encuentro. Se registraron aportaciones adicionales para el desarrollo del Programa de Formación.

Destaca la preocupación compartida por hacer de la formación en inglés un esfuerzo tan importante como la formación en cualquiera otra disciplina académica. La comunidad expresó su interés por atender esfuerzos orientados a dignificar la práctica docente de estos profesores. Al respecto, no se debe dejar de reconocer al profesor de inglés como un profesional de la enseñanza.

Se subrayó la importancia de esta profesión en el marco de nuestro país como un territorio multicultural, en donde la enseñanza y el aprendizaje de otras lenguas cobra una dimensión de enorme riqueza y valor.

Sobre la mención relativa a involucrar a rectores y directores de instituciones de educación superior en decisiones sobre apoyos diversos a programas como el nuestro, hay el compromiso de seguir divulgando el trabajo que el Comité Académico ha hecho, bajo la coordinación de la ANUIES. Ningún esfuerzo deberá escatimarse en el nivel que a cada quien corresponda.

Hubo recomendaciones y propuestas adicionales a las comentadas en las mesas de trabajo, como la de la Dra. F. Boyd, quien sugirió establecer contacto con el Marco Común Europeo de Referencia, a efecto de apoyar la visibilización y enriquecimiento del Programa, incluyendo el Catálogo de Buenas Prácticas en la Enseñanza del Inglés. Igualmente, se propuso generar una línea de difusión para producción escrita de los profesores, mediante artículos y documentos, los cuales habrían de pasar por proceso de revisión, que garanticen el rigor de los materiales y, en consecuencia, aseguren la calidad del Programa, en su conjunto.

Finalmente, se reconoció y agradeció todo el apoyo brindado por los miembros del Comité Académico, de la Directora de la ENNALT y todo su equipo, así como del equipo adscrito a la Coordinación General del programa, en ANUIES.